

أولى إعرادى

المراجعة التوعادية في مادة

اللغة العربية

للصف الأول الإعرادى

إعرادى

كريم أبو السعود قصير

ت / ١٨٦١٨ - ٢ - ١

اعداد P / ٢  
٦  
١٠٢٩١٦١٨٠ / ن

القراءة من موضوع الحرية

- ١- معنى «تمود» لا تحزننا - آخاف - (تميح)
- ٢- معنى «تلح» - «تقف» - تأس (تلم عليها)
- ٣- معنى «عافته» - «تركت» - كرهته (الإهاموا)
- ٤- معاد «استطالت» - «تحركت» - (ثبتت) - هولت
- ٥- معاد «قاضى بها» - «الوقتها» - أمرها - تكبر عليها
- ٦- معاد «المطامع» - «المطامع» - (كلاهما مواب)
- ٧- مع «رسيلك» - «أسالك» - سيول - (أسيلة)
- ٨- كانت الورة تريد - الطعام - الماء - (الحرية)
- ٩- تمنى الكاتب أن يكون النبي

(يوسف - سليمان - يعقوب)

- ١٠- أيقظ الكاتب صوت (مفسر - بناج - مواب)
- ١١- أنت حر ما لم تضرب (X)
- ١٢- شبه الكاتب الحرية

في الشمس - الحياة - (كلاهما مواب)

- ١٣- الذي يلبس الخربة منك الاستبان -  
(المطامع الشربة) - الخيانة

\* من موضوع «صيانة المال العام»

- ١- معنى «صيانة» - (حفظ) - إهمال - دفاع
- ٢- معنى «سلفتنا» - «أبناؤنا» - أجدادنا - (السابقون لنا)
- ٣- معاد «التفريط» - «المصيانة» - الحفاظ - (هأ معاً)
- ٤- مفرد «الرافق» - «المرفق» - المرفقة - المارفق
- ٥- الاستيلاء على المال العام

ومكسب - (جريمة) - مفتح

٦- صيانة المرافق العامة مسؤولية

والحكومية - الشعب - (هما معاً)

٧- الحرص على العام واجب

٨- دلتين - وطنين - (دلتين ووطنين)



\* من موضوع «غرائب المخلوقات»

١- مصقور الهزاز يهاجر جنوباً في

والشتاء الربيع الخريف

٢- تغابين الماء تهاجر إلى

جنوبي يرمودا - شاطئ يرمودا - شرق يرمودا

٣- العناكب المانسة تنس عشها على شكل

زهرة - كوخ صغير (منطاد)

٤- الحصان تتأثر عيناه بـ

الضوء فوق البنفسجي الأشعة تحت الحمراء

الأشعة السينية

٥- الذي يجعل الطيور تهاجر ثم تعود إلى أوطانها

لغريزة الطعام - غريزة حب الوطن - كلاً منهما سيق

٦- تترك النحلة الأرض بالصدور

الضوء فوق البنفسجي - الأشعة فوق الحمراء

العين المجردة

٧- الطيور تجهل قيمة الوطن (✓ ملاحظ)

٨- تأمل الغرائب يزيدنا إيماناً وإستقامة (✓ ملاحظ)

\* النصوص بدعتنا لك يا مصر

١- قائل النص «الشاعر» -

٢- قاروقه جويده - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم

٣- معنق «الحنايا» - الأشواق - الأعاق - العقول

٤- المراد بـ «عبيرك» - لا وطنك - ديتك - أرضك

٥- جمع «الفرياب» - الغرياب - الغرياب - الغرابين

٦- يا مصر - أسلوب نداء غرضه

والشول - التنكير التعظيم

٧- «اللياط» - ضياء - بين الكلمتين

ترادفه تضاد - إيقاع موسيقى

إعداد / كرم أبو السعود

اعداد

- ١- سيقر شبايلد رغن الليالي ضياء « P / ترتيبا والسور  
 صور الشاعر شيا ب مصرى - البحر الواسع «  
 ١٠٩١٦١٨٠ / ن
- ١- تكرار « هيقر » يقيد  
 التنويح - العثرة - التوكيد  
 \* مت نص « مت مكارم الأخلاق »
- ١- معنر « نقص » - (قل) زاد - كبر
- ٢- مضاد « عزاء » - لقوة عدلا (ذلا)
- ٣- جمع « عيدا » - عياد - عيد - اعيد (كلها سبق)
- ٤- التصديق - المال « يتقص - يبارك - يذهب »
- ٥- التواضع - الاستان « يتك - يهين - يرفع »
- ٦- العقوبيزيد الإنسان  
 رقرا وكبرا - ذلا - عزة وقوة
- ٧- تنكير « مال - صدقة » يقيد  
 « التحقير (الشمول) - التعظيم »
- ٨- تكرار التفسير لهما « يقيد  
 والتاكيد - التعظيم - الشمول »
- ٩- التعبير بالفعل الماضي « نقص » يقيد  
 والتجديد - الاستمرار (الشوت والتحقق)
- ١٠- الحديث الشريف يدعوا إلى  
 التصديق بالأموال - العفو - التواضع - (جمعها سبق)
- \* مت نص فضل العلم والملا
- ١- قائل النص هو  
 « أحمد شوقي - حافظ إبراهيم (مصطفى صادق الرافعي)
- ٢- أخوال الفن - المعدم ، بينهما  
 (تضاد) مترادف - تشابه
- ٣- درامهم « أسلوب أمر غرضه  
 والنصح والإرشاد - التحذير - الدعاء

ت / ١٠٩١٦١٨٠

٤- جمع «البيدر» - «البيدر» الأبدال (كلها مواب)

٥- مفرد «المعارف» - «المعروف» - (المعرفة) - العارف

٦- الطريق المؤدى للمعالي والمجد فهو طريق -

والملك - العلم - العمل

٧- أخو العلاءي - «والتظلم» - بين التعبيرين

ترادف - تضاد - مقابلة

\* من تصد «العمل حياة»

١- مفرد «سابقات» - «سوانح» - سغ - (سابقة)

٢- جمع «السرد» - «السوارذ» - (السرد) - الأسراد

٣- مضاد «التا» - «حمدنا» - «كرهنا»

٤- «أعل» سابقات «أسلوب أمر غرضه»

٥- «التتكبر» (الوجوب والالزام) - التصح والارشاد

٥- «ياحيالك» التراء غرضه

والتعظيم - الشهول - (التنبيه)

٦- علاقة «داف» بما تعلو ويحير» بما قبلها

نتيجة (تعليل) - تفصيل بعد إجمال

٧- التعبير «قدروا أساسات» يدل على

٨- «د أوليس» أسلوب أمر غرضه

٩- «الوجوب» - الالتماس - التمني

٩- بين لغفها رواجها

٩- تضاد - ترادف - تقاديف

\* من تصد «الخبء طاء»

١- قائل «الذهن الشاعر»

٢- (صالح الواري) - قاسر أمين - أحمد شوق

٣- مفرد الأنداد - النوادي - النادي - (البدوي)

٤- مضاد «ليود» -

٤- يحسن - يكرم - (يخسر)

- ٤) (سواء - بقضاء) بينها
- ٥) (الأنداء) جمع لفيد - (اليقاع موسيقى)
- ٦) (السنداء) عوناً، بينها
- ٧) (ترادف) - قنابل - تضاد
- ٨) (التمتع) - (الإلتماس) الموجوب
- ٩) (اليقاع موسيقى) مقابلة - سبب ونتيجة

\* القصة \*

- ١) ولد عقبة في مكة برفقة طرابلس
- ٢) اختار عمرو وعقبه في مقدمة الجيش بسبب
- ٣) فتوح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة
- ٤) وكانت غر عتبة (٨ - ٩ - ١٠) سفوات
- ٥) اجتمع عربيت العاص بعد فتح مصر بتأيين

حدود مصر - الشمالية - الشرقية - الغربية

٥) أوله مهمة لعقبة كانت في

ببرقة - مصر - الشام

٦) أجلى غر وبت العاص - عن الاستدسية

والقرى - الروم - البربر

٧) كانت أهل ببرقة يحرقون الحكم البيزنطى لأنه

(استعبدهم - ليشردهم - ليحصدهم)

إعداد / أكرم أبو السعود ظهر

ت / ١٨٠ / ١٦١ / ٩ / ٢٠١٠

- ١- كانت أهل بركة بمنازوت
- ٢- القسوة - الجبن - الخلق الطيبا
- ٣- اسم اقرضا قدما كان يطلق على
- ٤- بركة - (تونس) - الجزائر
- ٥- حاصر عمرو بن العاص بالعراق أهل
- ٦- بركة - ودان - (طرابلس)
- ٧- أول ملك قيادته تولاها عقبه فتح
- ٨- بركة - (فزان) - الشام
- ٩- أقام عهده في بركة - سنوات
- ١٠- (أربع) - ست - خمس
- ١١- استكمل الفتوحات الإسلامية بعد عمرو بن العاص
- ١٢- عبد الله بن الزبير - (عبد الله بن سعيد) - عبد الله بن عباس

\* \* \* \* \*

\* التحوي \*

- ١- «أكرم» يبدأ بهمزة قطع، لأنه ماض لفعلة
- ٢- (فحاشي - يعط رباعي - ثلاثي)
- ٣- «أقرأ» مبدوء بالفاء وصل لأنه
- ٤- «أمر رباعي» (أمر ثلاثي) - ماض رباعي
- ٥- «أهلم يا حنة» متميزة «أهلم» همزتها قطع لأنها
- ٦- مصدر رباعي - مصدر فحاشي - اسم غير الاسماء النوعية
- ٧- «الأمل» يدفع إلى العمل، تشبه الجملة على
- ٨- «ألف وصل» همزة قطع - (ألف وصل وهمزة قطع)
- ٩- كلمة «أمن» لا تشمل على
- ١٠- «ألف وصل» - (همزة قطع) ألف وصل وهمزة قطع
- ١١- «أمد يد المساعدة» أخيل - الخطا الإملائي
- ١٢- «ألك» - أخيل - (فحاشي العلمتين)

باعداد / كريم أبو المسعود زهر

/ ٠١٠٢٠٩١٦١٨٠ / C

٧- الجملة التي بها خطأ في الجمك الأستية -

إبتسام طالبة مجتهدة.

إبتسام طالبة مجتهدة.

إبتصار طالبة مجتهدة.

٨- ألف الوصل - لا تقاطع وتكتب - تكتب ولا تقاطع

تكتب ألفاً بدون همزة

٩- الفعل المضارع للمتكلم -

هدود يا ألف وصل - هيدود يومزة قطع

١٠- كل الأسماء تبدأ بـ  
هـزة قطع - ألف وصل - منها وصل ومنها قطع

١١- الفلاح عمله عظيم - تنوع الخبر  
دمفرد جملة شبه جملة

١٢- العصفور بين الأشجار - تنوع الخبر  
دمفرد جملة شبه جملة

١٣- الرياضة تقوى الجسم - تنوع الخبر  
دمفرد جملة شبه جملة

١٤- ستظل مصر حضارتها عظيمة -  
كلمة حضارتها تعرب

« ستبدأ ثان - خير ستظل مبتداً »

١٥- المعاملة للمعاملة الحسنة أكثر طيب - تنوع الخبر  
دمفرد جملة شبه جملة

١٦- الخبر شبه الجملة يكون -

« جاراً ومجروراً - ظرفاً - كلاًهما صواباً »

١٧- علامات رفع الخبر المفرد الدال على المنسب -

« الألف - الواو - الياء »

إعداد الأستاذ / كريم أبو السعود زهير

٥ / ٨٠٦١٦١٩١٠٠

١٨ - علامة رفع المبتدأ الدال على جمع المذكر السالم -  
العلامة قرعة علامة أصلية - كلاهما صواب (

١٩ - الجملة الصحيحة في الجملة التالية -  
- إن علماء أوطاناً  
- إن علماء أوطاناً  
- إن علماء أوطاناً  
٢٠ - ظل المؤمنون -

٢١ - يتعاونون - يتعاونين - يتعاونوا  
- يساءلن كل محتاج -

٢٢ - أنتما - أنتما - نحن  
٢٣ - أنتم - الخير - تحبان - تحبون - تحبوا  
٢٤ - أقدر - أنتما - هو - هو  
٢٥ - المعلمون - يخطبون في أعاليهم -  
فاعل يخلصون -

٢٦ - مستتر - واو الجماعة - النون  
٢٧ - ظفت - الله - تعالى - «نا» ضمير في محل -  
«رفع - نصب - جر»

٢٨ - المعلمان - الدرس - كتبان - كتبوا - كتبا  
٢٩ - أنا تلميذ مجتهد - عند تثنية الجملة تكون -  
- كنتما - تلميذان - مجتهدان -

- نحيت - تلميذ - تلميذان - مجتهدان -  
- ها - تلميذان - مجتهدان -

٣٠ - أقدر - معلمين - «الفاعل» في الجملة السابقة  
- معلمين - مستتر تقديره هو - مستتر تقديره أنا  
٣١ - الطلاب - ذاكروا - دروسهم

«الضمير المتصل بالفعل» - ذاكروا -  
رفع محل نصب - في محل جر - وقى - محل رفع

اعداد / كرم أبو السعود، زهير

ت / ١٠٦٨٠٩١٦٠٢

- ٣٠- ناقضو على أدواتكم - المنصير المتكلم بكلمة «أدواتكم»  
رفع محل نصب - رفع محل جر - رفع محل رفع
- ٣١- الفعل «شرب» فعل «  
مثال - أجوف - صحيح
- ٣٢- «التقر» فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٣٣- «أدعو» فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٣٤- «نصوم» فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٣٥- «تخدمه» فعل -  
سالم - مهموز - مضعف
- ٣٦- «استورد» فعل (مثال - أجوف - ناقص)
- ٣٧- «مدت» فعل (سالم - مضعف - مهموز)
- ٣٨- «لبيها» فعل (سالم - مهموز - مضعف)
- ٣٩- «لنته عن الصخر» الفعل «لنته»  
مثال - أجوف - ناقص
- ٤٠- «اقض بالعدل» الفعل تنوع -  
مثال - ناقص - سالم
- ٤١- الفعل «يجب» تنوع -  
مثال - أجوف - مضعف
- ٤٢- «قال» فعل تنوع -  
مثال - أجوف - ناقص
- ٤٣- الفعل «وقف» (مثال - أجوف - ناقص)
- ٤٤- المعرفة مبدوءة بـ  
الفتحة قطع - ألف وصل - القسم
- ٤٥- «دائماً أستخرج الإجابة الصحيحة»  
الفعل يبدأ بهمزة قطع لأنه  
«فعل سادس» - أمر سادس - مضارع يبدأ بألف

إعداد / كريم أبو السعود رضى

- ٤٦- أشرق أين على - حاء الضلالة - «أين»  
 «هزة قطع» - الف وصل - لاها موابيا
- ٤٧- ابتم الحياة - «البسم» هزتها هزة -  
 و قطع - وصله - كلاها

٤٨- كلمة «أين» هزتها هزة قطع (لا مابيا)

- ٤٩- النخافة من الإيمان (توع الخير شبه حلة) (لا مابيا)
- ٥٠- الفعل «بنالوا» فكل صحيح سالم (لا مابيا)
- ٥١- يسمعن القرآت الكريم (هز - ها - هن)
- ٥٢- تعلمت احترام الوقت -  
 الضمير المستتر هنا تقديره -

(أنت - هو - أنا)

- ٥٣- اسعق الخبز أيها التلميذ (الفعل اسعق)  
 ومضعف - خاقص - أجوقا
- ٥٤- مر أخاك بالصلاة -  
 الفعل «مر» (مثال - مضعف - موموتا)

- ٥٥- القلم استخدمه الطالب - الضمير في كلمة  
 «استخدمه»  
 (تصب - جر - رفع)

\* \* \* \* \*

إعداد / كريم أبو السعود فخير

ت / ٠٩١٦١٨٠ / ١٠٢٠

# النموذج الأول

من موضوع الحرية:

(فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس؛ فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة).

1. مرادف «محروماً»:

(عابثاً بها - فاقداً إياها - متمتعاً بها - متمنياً لها)

2. جمع «حالكة»: (حوالك - أحلاك - أحلكة - حلكة)

3. شبه المنفلوطى الحرية في هذه العبارة بـ:

(الليل - الشمس - القمر - الأرض)

4. كلمة «أن» همزتها همزة قطع لأنها من:

(الأسماء - الأفعال - الحروف - ليس مما سبق)

5. إعراب «محروماً»: (فاعل - مفعول - نعت - حال)

من نص سليمان والحمامة:

وأنت لثالثها ولم تستحي أن فضت ختامه

6. مرادف «تستحي»: (تحترم - تخجل - تتهور - تتكبر)

7. من الدروس المستفادة من قصة الحمامة مع سيدنا سليمان

( الخيانة خلق مزموم - الندم لا ينفع بعد فوات الأوان - الحفاظ على الأسرار - كل ما سبق )

8. «فضت» فعل: (أجوف - سالم - ناقص - مضعف)

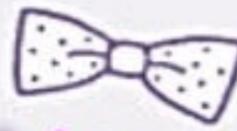
9. اسم إفريقية كان يطلق قديماً على: (مصر - طرابلس - برقة - تونس)

10. أسند الخليفة ..... فتح الشام ومصر إلى عمرو بن العاص:

( أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - معاوية بن أبي

سفيان )

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



## النموذج الثاني

من موضوع غرائب مخلوقات:

(أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فعصفور الهزاز يهاجر جنوبًا في الخريف، ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي)

1. جمع «ربيع»: (أرباع - رباع - أربع - رباعيات)

2. .... تري الأزهار بالضوء فوق البنفسجي:

( الفرشة - النحلة - طائر الهزاز - النملة )

3. الضمير «وطنك» ضمير: (رفع - نصب - جر - ليس مما سبق)

4. ارتد عدد كبير من أهل .... بعد إسلامهم:

( برقة - طرابس - فزان - طنجة )

5. جعل الروم كل همهم:

( استعباد البربر - حماية الأرواح - تطبيق العدالة - تحقيق المساواة )

من نص العمل حياة:

قال تعالى: (ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر)

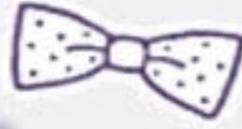
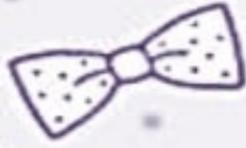
6. .. مرادف «غدوها»:

(ذهابها في أول النهار - ذهابها في آخر النهار - عودتها في آخر النهار - كل ما سبق)

7. .. مضاد «أسلنا»: (جمدنا - أذبنا - فتحنا - أغرقنا)

8. «أسلنا له عين القطر» تصوير للنحاس بـ:

(الثلج - الماء المذاب - الحديد - عين الإنسان)



9. إعراب كلمة «عين» : (فاعل - مفعول به - نعت - خبر)

10. الضمير في «أسلنا» يدل على:

( متكلم - مخاطب - غائب - كل ما سبق )

## النموذج الثالث

من موضوع صيانة المال العام:

(نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة؛ كالقطارات والسيارات والحدائق العامة والمستشفيات الحكومية والمدارس).

1. المراد بـ «نتمتع»: (نحلم - نمتلك - نستهلك - ننتفع)

2. إن الحرص على المال العام واجب ..... :

( ديني - وطني - كلاهما صحيح - عالمي )

3. إعراب كلمة «اليومية»: (خبر - مضاف إليه - ظرف - نعت)

4. الضمير «نحن» ضمير : ( منفصل - متصل - غائب - مخاطب )

5. أول كلمات سمعها عقبة وهو صغير:

( الإسلام - الجهاد - الفتح - كل ما سبق )

من نص من مكارم الأخلاق:

قال رسول الله ﷺ «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

6. مرادف «رفع» : ( أكرمه - نصره - علمه - أسعده )

7. الصدقات.....المال. ( تقلل - تزيد - تمحو - تبدل )



8.. «نقص - زاد»، «تواضع - رفعه»:

( ترادف - تفصيل - تضاد - تنوع )

9. «نقص» فعل: (سالم - مضعف - مثال - مهموز)

10. أرسل عمرو بن العاص .... لفتح ودان:

( عبدالله بن الزبير - عقبة بن نافع - بسر بن أرطاة - عبد الله بن سعد )

## النموذج الرابع

من موضوع سبيل النجاح:

(إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو

ويكبر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد )

1. مرادف «رغب»: (نفر - رفض - أراد - أخذ)

2. جمع «عزيمة»: (عزم - عزائم - أعزام - أعزيمة)

3. يحقق الإنسان آماله ب: (العزيمة - الكفاح - الطموح - كل ما سبق)

4. «إن الأمل عند الإنسان متجدد» خبر إن نوعه:

( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة )

5. كلمة «الأمل» بها:

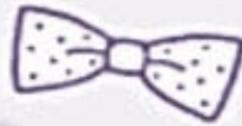
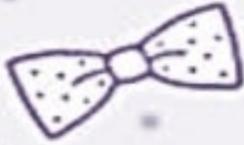
(ألف وصل - همزة قطع - كلاهما - ضمير)

من نص عشقناك يا مصر:

سيبقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

6. مرادف «يشع»: (ينشر علمه - ينشر نوره - ينشر خيره - ينشر ماله)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



7. مفرد «العالمين»: (العالم - العلم - العالم - العلامة)

8. "سيبقى شبابك ضياءً" صور شباب مصر بـ:

( السماء - الزرع - الأرض - الشمس )

9. الفعل المعتل: (يبقى - رغم - ضياء - يشع)

10. تولى معاوية الخلافة سنة: (20هـ - 30هـ - 35هـ - 40هـ)

## النموذج الخامس

### من موضوع الحرية:

(استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلح في ذلك إلحاحًا غريبًا، فراعني أمرها وأهمني همها).

1. مرادف «تتمسح بي»: (تبتعد عني - تزعجني - تفرعني - تلامسني)

2. جمع «هرة»: (أهوار - هرر - هور - أهرار)

3. مضاد «راعني»: (أسعدني - طمأنني - أقلقني - أحرزني)

4. «تموء» فعل مضارع: (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبني)

5. إعراب «هرة»: (نعت - فاعل - خبر - مضاف إليه)

### من نص فضل العلم والعمل:

والعلم زينة أهله بين الوري سيان فيه أخو الغنى والمعدم

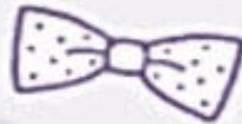
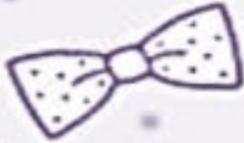
6. مرادف «الوري»: (العلماء - الخلق - الأقارب - الأهل)

7. مضاد «سيان»: (متشابهان - متساويان - مختلفان - متصلان)

8. «العلم زينة» تصوير العلم بزينة يوحى بـ:

(سيطرة العلماء - تكبر العلماء - تميز العلماء - عزيمة العلماء)

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



9. حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة :

(شهر - شهرين - ثلاثة أشهر - أربعة أشهر)

10. أرسل عثمان مددا لجيش العبادلة بقيادة:

(عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع - عبد الله بن عمر - عبد الله بن الزبير)

## إجابات النماذج

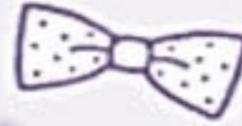
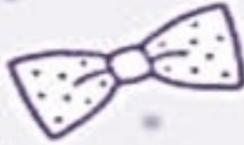
### النموذج الأول

- |                 |                    |           |
|-----------------|--------------------|-----------|
| 1 / فاقدا إياها | 2 / حوالك          | 3 / الشمس |
| 4 / الحروف      | 5 / حال            | 6 / تخجل  |
| 7 / كل ما سبق   | 8 / مضعف           |           |
| 9 / تونس        | 10 / عمر بن الخطاب |           |

### النموذج الثاني

- |              |                    |                       |
|--------------|--------------------|-----------------------|
| 1 / رباع     | 2 / النحلة         | 3 / جر                |
| 4 /          | 5 / استعباد البربر | 6 / ذهابها أول النهار |
| 7 / جمدنا    | 8 / الماء المذاب   |                       |
| 9 / مفعول به | 10 / متكلم         |                       |

٧



Date: .....



## النموذج الثالث

3 / نعت

2 / كلاهما صحيح

1 / ننتفع

6 / أكرمه

5 / كل ما سبق

4 / منفصل

8 / تضاد

7 / تزيد

10 / بسر بن أرطاة

9 / سالم

## النموذج الرابع

3 / كل ما سبق

2 / عزائم

1 / أراد

6 / ينشر نوره

5 / كلاهما

4 / مفرد

8 / الشمس

7 / العالم

10 / 40هـ

9 / يبقى

## النموذج الخامس

3 / طمانني

2 / هرر

1 / تلامسني

6 / الخلق

5 / مضاف إليه

4 / مرفوع

8 / تميز العلماء

7 / مختلفان

10 / عبد الله بن الزبير

9 / شهر

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



mylastel

# المراجعة النهائية ١

صه موضوع الحرية:

١ استيقظ الكاتب: (عشاء - عمراً - ظهرًا - فخرًا)

٢ أيقظ الكاتب موتًا (عواء - صفير - نباح - مواء)

٣ تمنى الكاتب أنه يكون النبي (سليمان - يوسف - يعقوب)

٤ كانت المرة تريد (اللعب - الطعام - الماء - الحرية)

٥ الحرية (شمس - قمر - بدر) يجب أن تشرق

٦ حياة المحروم من الحرية أشبه بحياة (اللعب - العبيد)

في أيدي الأطفال

٧ من يطلب حريته ليس بمبتسول ولا (طماع - فقير - شحاذ)

٨ قدم الكاتب للمرة (طعام - شراب - شراب)

٩ كاتب الدرس هو (المنفلوطي - أحمد الكاشف - الراجزي)

١٠ تمنى الكاتب في الدرس (أمنية - أمنيات - أمنيتين)

١١ الذي يسلب الحرية (المطامع البشرية - الحرية)

١٢ راح الكاتب (أمر - هم - غضب) المرة

١٣ أنهم الكاتب (هم - أمر - غضب) المرة

١٤ مضاد الحرية (العبودية - الجهول - الظلم)

١٥ جمع الإنسان: (الأناسي - الأنوس - الأناسين)

١٦ الحرية هي الحياة نوع الخبر:

(جملة - شبه جملة - مفرق)

## « من موضوع صيانة المال العام »

١ الاستيلاء على المال العام يُعد (حقًا - مكسبًا - جريمة)

٢ صيانة المال العام مسؤولية (عمال الصيانة - الحكومة - الشعب)

٣ الحرص على المال العام واجب (ديني - وطني - ديني و وطني)

٤ كانه عمر بن عبد العزيز، إذا انشغل بأمر المسلمين أشغل صحة

من (نفقة الدولة - ماله الخاص - مال الأمراء - بيت المسلمين)

٥ وعنى سلفنا الطالح ضرورة

(التفريط - الحفاظ - أهمية) المال العام



- ١٢٠ الاستيلاء على المال العام ( جريمة - جريمة وخيانة - خيانة  
 ١٢١ المستشفيات الخامة من :  
 ١٢٢ المرافق العامة - المرافق الخامة )  
 ١٢٣ كُن يتخوض في مال الله بغير حق لـ ...  
 ١٢٤ ( النار - الجنة - الثواب ) يوم القيامة  
 ١٢٥ المرافق العامة مثل ( النوادي - المواصلات - الحدائق - كل ما يجرى  
 ١٢٦ ميانه المال العام في مهننا الحاضر تتصل في  
 ١٢٧ ( إصمال المرافق العامة - الخفاضة مع المرافق )  
 ١٢٨ جمع « عقيدة » ( عقود - عقائد - معاقدة )  
 ١٢٩ مفرد « ميانة » ( إهمال - فتيرة - عناية )  
 ١٣٠ مرادف « استعمل » ( استقلت - أظلم - أحرقت )  
 ١٣١ مضاد ( رغب في ) ( رغب إلى - رغب عن - رغب عن )  
 ١٣٢ المال العام هو ( مالك الخاتم - مال الشعب )  
 ١٣٣ السلف هم ( الأجداد القدماء - الأجداد القادموين )

## من موضوع سبيل النجاح

- ١٣٤ يندفع الكل إلى العمل وفي رأسه ( هموم - أحقاد - آمال )  
 ١٣٥ محرك العزيمة هو ( التواخي - الطمع - المصوح )  
 ١٣٦ مروج التاجر يدفعه إلى ( الجشع - غلاء الأسعار - الصدق والأمانة )  
 ١٣٧ مروج الموفق يدفعه إلى ( الصراع مع زملائه - النظام ومضاعفة الإنتاج )  
 ١٣٨ مروج المطالب يدفعه إلى ( الغنى - سود الخلق - الاجتهاد )  
 ١٣٩ الأهل عند الإنسان يتمف بأنه ( متجدد - متوقف - متردد )  
 ١٤٠ الآمال المتتابعة تصنع ( اليأس - الطمع - المصوح )  
 ١٤١ الطمع مودة مع مور ( الخير - الحب - الأمانة والكرم )  
 ١٤٢ الطماع لا ( يبخل - يكره - يبتاع ولا يرتوي )  
 ١٤٣ يحلم العاقل في ( الرقي في العمل - زيادة الإنتاج - زيادة الأجر )  
 ١٤٤ يحلم التاجر ( زيارة أجرة - يرتعى - زيادة ربحه )  
 ١٤٥ الطموح هو ( الغرور - التطلع إلى الرفعة - التكبر )

- ١٣ معنى «الأثانية» حسب الإيتار - الشر - الآخرين - النفس
- ١٤ مضاد «الطمع» الرضا - الجبن - القناعة - الجماعة
- ١٥ جمع «العزيمة» العزائم - المعازيم - العزمات
- ١٦ بين كلمتي «يفو - يكبر» تضاد - ترادف - تكرار
- ١٧ الطموح صفة من صفات الشر - الخير - الحقد
- ١٨ الطموح الجيد يؤدي إلى الفضل - الجهل - النجاح

## من درس «غرائب المخلوقات»

- ١ عمضور العزار بهاجر جنوبًا في الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف
- ٢ تعابين الماء مهاجرة إلى : غربي برمودا - جنوبي برمودا - شمال
- ٣ التعابين المائية (تلد - تبض)
- ٤ التعابين المائية تعيش في المحيطات - الأبحار - البحار
- ٥ قاومت التعابين المائية (السيارات المائية - الرياح - الهول)
- ٦ الحضان تتأثر عيناها ب (الضوء الخافت - الأشعة تحت الحمراء)
- ٧ يشعر الحضان باختلاف (الهواء - البصر - درجات الحرارة)
- ٨ ترى النحلة الأزهار (أكثر - أقل - جمالا)
- ٩ ترى النحلة الأزهار من خلال (الأشعة فوق بنفسجية - تحت الحمراء)
- ١٠ المضة المشتركة بين الطيور والإبصار (حب الوطن - الكره)
- ١١ نتعلم من هجرة الطيور (الجمود - القبات - التجدد)
- ١٢ تراجر الطيور بسبب (التكاثر - بحثا عن الطعام - غير ذلك)
- ١٣ غرائب المخلوقات تدعونا إلى :  
التأمل - الانصراف - الإهمال في آيات الله

- ١٤ العناكب المائية (تلد - تبض)
- ١٥ تصنع العناكب المائية (عشا - غير ذلك)
- ١٦ الفعل (يجد) - (مصحح - سالم - مثال - ناقص)
- ١٧ الفعل (يستردوه) (منعق - معقل - مثال)
- ١٨ قال العلون المواب الفعل - (معقل - جوف - مثال - ناقص)
- ١٩ المعلوم (يشرحون) جهدا الفاعل (المعلوم - واو الجماعة)
- ٢٠ يشرح المعلوم جهدا - الفاعل (المعلوم - ضمير مستتر)

١٠ «يَحْضِي» فعل : (مثال - أُجوف - ناقص)

١١ «مد الله الظل» فعل : (مهموز - مضعف - مثال)

١٢ «اجعل الله النوارضياء» (سالم - مهموز - مضعف)

١٣ «رأيت الطلاب» (مضعف - ناقص - سالم)

١٤ «مر» أخاك بالطلاة (مثال - مضعف - مهموز)

١٥ النحلة «تجد» الخلية (مثال - أُجوف - ناقص)

١٦ نحب وطننا المميز المستر تقديره (أنا نحن - هو)

١٧ الضمير المتصل في «كتبوا» في محل (نصب - جر - رفع)

١٨ يسمعون القرآن الكريم (هـ - هما - هـ)

١٩ العلم فوق المبنى الضبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢٠ الفلاح عمله عظيم الضبر في الجملة (جملة - مفرد - شبه جملة)

٢١ المؤمن محمود الأخلاق الضبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢٢ الأمة بفضل علمائها متقدمة نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢٣ أخلص المعلمون في تربية الطفل النش

٢٤ (هـ - هـ - أنت - أنتن)

٢٥ تحسبن الساحة (هـ - أنت - أنتن)

٢٦ المعلم سرحه جميل الضبر (نونه (جملة - مفرد - شبه جملة)

٢٧ الواو في كلمة «المعلمون» (ضمير متصل - حرف من الكلمة - علامة إعراب)

٢٨ العصفور فوق الشجرة الضبر (نونه : مفرد - جملة - شبه جملة)

٢٩ القلم استخدمه جميل الضبر في محل (نصب - رفع - جر)

٣٠ الأسم ترعى أبناءها نوع الخبر (جملة فعلية - جملة اسمية)

٣١ لبيت العرب «يستردونه» كرامتهم الفعل (مهموز - سالم - مضعف - أُجوف)

٣٢ «حرف سَعُورِكَ الجبل» الفعل : (مثال - أُجوف - مضعف)

٣٣ «يَسُدُّ الصُّفْلَ الجبل» الفعل (مثال - أُجوف - مضعف)

٣٤ «قل» الحور : الفعل (مثال - أُجوف - ناقص)

٣٥ الفلاح حوره عادوا من أرضهم الضبر في الفعل «عادوا»

ضمير : (رفع - نصب - جر)

٣٦ إنني متفوق الضبر في الحرف الناسخ

ضمير : (رفع - نصب - جر)

# النص وهدى

## أنت الأفضل دائماً مع ♥ الأستاذ محمد صالح

### من نص «عشقناك يا مصر»

- ١ قائل النص «الساعر» (فاروق حويدي - أحمد سوتوي - طافق إبراهيم)
- ٢ معنى (الحنايا) (الأشواق - الأعماد - العقول)
- ٣ المراد بـ (عيسك) (وطني - فيك - أرضك)
- ٤ جمع (غريب) (الغريب - الغراب - الغرابي)
- ٥ يا مصر أسلوب نداء غرضه (التعظيم - التنكير - التعريف)
- ٦ الليالي (ضياء) (ترادف - تضاد - تشابه)
- ٧ إلى المعالي للمعارف علم (هذه الخلة لها) (تشبه - توليد - ترويق)
- ٨ ضياء نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - التنكير)
- ٩ تترار «سبقت» يفيد (التنويد - الكثرة - التوكيد)
- ١٠ المراد بـ الجراح (المساكن - الآلام)
- ١١ مفرد الجراح (الجرح - الجراح - الجريح)
- ١٢ الجراح جمع يفيد (الكثرة - القلة - العوم)

## من نص «رفيع العلم»

- ١ قائل النص هو (أحمد مضمير - سوتوي - مظهر ممدوح الرافعي)
- ٢ أخوال الغن - المدم (تجانس - تضاد - ترادف - تشابه)
- ٣ اصم ٢٢ أسلوب أمر غرضه (الرجاء - النهي والارشاد - الدعاء)
- ٤ جملة «فيدرك ما يشغرك» علاقتها بما قبلها (تحليل - تبعية - فصل)
- ٥ الوريث تفيد (العوم والسؤل - التعظيم - التحقير)
- ٦ جمع «البدر» (البوادر - البدر - البوادر)
- ٧ أقوى سلاح لمواجهة الجهل هو (العلم - المسدس - التوبيخ)
- ٨ الطريق الذي يؤدي إلى المعالي (العلم - المال - الواسط)
- ٩ شبه الساعر «الخطاين» (بأموات الحرب - بالعلماء - بالكسالى)
- ١٠ أخوال الغن يسع - سواء يتظلم ٢٢ بين التعبيرين (ترادف - مقابلة - تضاد)
- ١١ سلم نكرة تفيد (التحقير - التعظيم - التنكير)
- ١٢ يجهده فعل مضارع يفيد (التجدد والاستمرار - الثبوت)
- ١٣ إذا غدت تلومهم (أسلوب توكيد - أسلوب نفي - قصر)

## من نص در سليمان والجماعة

أخبر الله المقصود في الآيات هوسى - هايه - أدريس (عليهم السلام).  
عدد الرسائل التي أرسلها سيدنا سليمان (ثلاث - أربع - خمس).  
بين الرحيل - الإقامة - ترادف - تقارب - تضاد.  
معنى (رامة) ... (موضع بالبادية - اسم جبل - اسم بحر).  
جمع الحقاء - (الحققات - الذخائر - الجماعات).  
وقوها الرعابة - أسلوب أمر غرضه ... (المح والالزام - التعظيم - التنكير).  
الجمع في (مجالسه) - (الكثرة - التعظيم - التحقير).  
بكت الجماعة (لثقا - فرحًا - شوقًا - حيا).

## من نص در الحب عطاء

أقال النص هو: (أحمد سوي - ماخ الرواري - فاروق جويده).  
مفرد الأنداء (النوادي - النادي - السندي).  
تررع وردًا - نشعل - سقا - بينوا (ترادف جرس - هويقي - تقال).  
مذكر دنيا - أشقي - دنا - دنوا.  
معنى نرد (لنجد نقول - نواحب).  
بمطار سيود - (ينحسر - ينتشر - كثير).  
كن في سندا - أمر - (اللمع - لللقاس - للتمني).  
كلمة أعتاشًا - نكرة تصيد - (التحقير - التعظيم - القوم والشوق).  
الحب عطاء علققتها بما قبلها (نتيجة - تعليل - توضيح).  
أسم من مور الحب (العطاء - الهدية - الود).  
يعونا الساع إلى العيش في (عادة - تعاون - حزير).

## من نص در من مكارم الأخلاق

التمرد - المال - أهدر - ينقص - يبارك - يباهي.  
الحديث الشريف يعونا إلى:  
التمرد - العفو - التواضع - جمع ما سبق.

١. المضاد «عزاً» (قوة - عدلاً - ذلاً).  
 ٢. جمع (عبداً) (عباد - عبيد - أعبُد - كل ما سجد).  
 ٣. العنقوي يزيد الإنسان (فخر - ذلاً - قوة وعز - متعافاً).  
 ٤. العمل بهذا الحديث يحقق (الأمان - الرخاء - السعادة - كل ما سجد).  
 ٥. عبد - مال - صدقة - نكرات - تفيد (التعظيم - التحقير - العوم - التحول).  
 ٦. تكرار النفس يفيد (التأكيد - التخصيص - العوم).  
 ٧. التعبير بالفعل الماضي (ينقص) يفيد (التجدد - الاحترار - الشوق - التقصير).  
 ٨. عزاً - نكرة - للتعظيم - للتحقير - للعوم - المستولد).  
 ٩. يقبل الله تعالى صدقة: (السيرة العلامية).  
 ١٠. التواضع - الإنسان (يدل - يعين - يرفع).  
 ١١. ما تواضع أحد العباد لرفعه (أسلوب - نفس - أسلوب - قصر - أسلوب - نهي).  
 ١٢. ما ينقص مال من مقرر (أسلوب - نفس - قصر - نهي).

## «من موضوع العمل حياة»

١. هذه الآية من سورة (جاء تبارك - الأعراس).  
 ٢. لقد آتينا أسلوباً مؤكداً (اللام - قد - كلاهما).  
 ٣. مضاد أئنا (حفظنا - حفظنا - أسلنا).  
 ٤. أعلمنا بركات أسلوبنا (المنع - التقنى - الوجود - الإلزام).  
 ٥. عاكفت إني بما تغلوا بما قبلها (نتيجة - تمنى - تحليل).  
 ٦. قليل من عبادي الحكور (تجسريد - طاعة العباد - تقصير العباد).  
 ٧. يا جبال أسلوب نداء عزفه (التنبيه - التعظيم).  
 ٨. أنعم الله على داود (الجبال - تنبع معه - النبوة - سخر له الجبل الأول والثاني).  
 ٩. أنعم الله على سليمان (سخر له الجبال - الملبور - الجنة).  
 ١٠. (غدوها - رواجها) بيننا (تفاد - ترادف - تقارب).  
 ١١. أسلنا له عين القطر أسلوب (قصر - نفس - تعجب).  
 ١٢. مفرد «أبغات» (سابقة - نسخ - سخرة).  
 ١٣. التعبير «قدور راسيات» يدل على (الكرم - التنوير - القوة).  
 ١٤. أسلوب أسلوب (أمر - نداء - تمنى).  
 ١٥. جمع «السرد» (السرد - السرد - السرد).

# القصبة عمر ١٠٠٢٩٦١٨٠٨

- ١ ولد عقبه بن ( المدينة - مكة - بركة - طرابلس )
- ٢ أصبح عقبه في مقدمة الجيش ولم يبلغ عمره ( الخامسة عشرة - الثلاثين - العشرين )
- ٣ اختار عمر وعقبه في مقدمة الجيش بسبب ( ملاحته - حلة قرابته )
- ٤ فتح الرسول (ص) مكة وكان عمر عقبه ( ١٠٠٢٩٦١٨٠٨ ) سنوات
- ٥ اهتم عمرو بن العاص بعد فتح مصر بتأسيس حدود مصر ( الشمالية - الشرقية - الغربية )
- ٦ أول مهمة لعقبه كانت ( بركة - مصر - الشام )
- ٧ كان أهل بركة يمتازون بـ ( القسوة - الجبن - الخلو الفص )
- ٨ اسم إفريقيًا كان يظهر قديمًا على ( بركة - تونس - الجزائر )
- ٩ حاصر عمرو بن العاص ... لعدة سنين ( طرابلس - واداه فزان )
- ١٠ أول عمل قيادي تولاه عقبه فتح ( بركة - فزان - واداه )
- ١١ أقام عقبه بركة ( ٤ - ٥ - ٦ ) سنوات
- ١٢ الذي فتح إفريقيته هو ( عبد الله بن سعد - عمرو بن العاص )
- ١٣ فتح بسريه أوطاة ( واداه فزان - بركة )
- ١٤ الخليفة الذي رفض غزو إفريقيته ( عقاب - معاوية - عمر بن الخطاب )
- ١٥ تم إرسال جيش العبادلة في عهد ( عقاب بن مناة - معاوية - عمر )
- ١٦ المدينة التي اتخذها « جرجير » مقراً لبسط نفوذ ( طنجة - سبتة - بركة - طرابلس )
- ١٧ من المسجونين في طرابلس مسجوناً بسوء ( مسجون - عقبه - الإلام )
- ١٨ كان هدف عمرو من فتح البلاد ( نشر الإسلام - جمع المغانم )
- ١٩ استمر حصار عمرو لمدينة طرابلس ( تحمين - حصاراً واحداً - ملاحته )
- ٢٠ الذي وضع خطة النصر هو ( عبد الله بن الزبير - عبد الله بن سعد )

تفنياً لكم بالإنجاح : طلال بي

١٢ / محمود صالح